

Realidad Social Latinoamericana y Derecho

CATEDRA: DR. MOLEA

I- Fundamentos

La organización de la materia responde al encuadre propuesto por el plan de estudios de la Facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Lomas de Zamora, desarrollando una selección de hechos sobresalientes acerca de la práctica del derecho y su vigencia en América Latina.

Surge del mismo plan de estudios la necesidad de abordar la problemática jurídica y política acerca de la existencia del estado desde una perspectiva contemporánea que es de absoluta complementariedad con la propuesta de otras materias del inicio tales como Derecho Político y Derecho Constitucional.

El tratamiento de la realidad latinoamericana requiere amplitud de criterios y la utilización de bibliografía multidisciplinaria en un proceso de intercambio entre las ciencias jurídicas, la sociología, la ciencia política, la historia y las ciencias económicas.

Esta comprensión ubicará a los alumnos en el contexto latinoamericano, que será en definitiva el marco en el que desarrollarán sus carreras universitarias y su posterior ejercicio profesional.

II- Objetivos

El estudio del funcionamiento institucional en América Latina promueve el desafío académico de investigar e interpretar nuestra compleja realidad. La utilización de bibliografía que describe estos procesos exige que los alumnos puedan realizar un análisis comparado entre América Latina y el mundo, como así también entre los distintos estados de la región.

Este trabajo que impulsa una comprensión crítica de la realidad, les permitirá a los alumnos avanzar en el estudio de nuestras instituciones, sus conflictos y desafíos futuros, intentando por supuesto despertar que ese interés inspire preocupación y compromiso con nuestra sociedad.

Es de esperar que a lo largo de la cursada los alumnos comprendan los procesos centrales de la vida política e institucional, entre los que podemos destacar en primera instancia una introducción al concepto latinoamericano, considerando la diversidad de sus regiones y los aspectos centrales de la coyuntura política y económica.

El estudio de la construcción de los estados nacionales, sus estructuras políticas y la evolución de los derechos de ciudadanía.

El estudio de la realidad mundial del período que transcurre entre la primer y segunda guerra mundial, para analizar la situación en la región de ese período tan marcado por la ampliación de derechos económicos y sociales tan característicos en los casos de Argentina, Brasil y México.

El estudio del siglo XX se complementa con la posguerra, la Guerra Fría y sus implicancias en la región especialmente todas las referencias a las interrupciones del orden constitucional y la violencia política que se extiende en las décadas del '60 y del '70.

La salida de esos procesos se da con las transiciones democráticas de la década del '80 y con los procesos de apertura e integración económica que nos acercan a la globalización.

En referencia a esta etapa, se busca comprender los nuevos aspectos de la agenda internacional. Entre los aspectos centrales a destacar de ese período interesa profundizar la cuestión del MERCOSUR, como la mejor demostración de los cambios operados en América Latina.

Como etapa final y reafirmando el precepto de aspirar a construir espíritu crítico, no puede soslayarse el objetivo de entender el funcionamiento de las instituciones políticas de gobierno y las perspectivas latinoamericanas en el contexto del siglo XXI.

Se promoverá que el alumno aporte en este proceso sus conocimientos adquiridos en materias que son parte del tronco común del inicio a la carrera.

III- Unidades Programáticas

Unidad 1: Introducción al estudio de América Latina

- El concepto latinoamericano.
- El legado cultural de la colonización.
- Las regiones latinoamericanas.
- Situación política, análisis de la coyuntura.

Bibliografía Obligatoria:

Charles, Jones: La civilización americana, en *Foreign Affairs En Español*, Octubre-Diciembre 2007. <<http://www.foreignaffairs-esp.org>>

Chumbita, Hugo, en Di Tella, Torcuato S. y otros, Diccionario de Ciencias Sociales, Editorial Puntosur, Buenos Aires, Argentina, 1989. Concepto latinoamericanismo, pág. 348/352.

Rouquié, Alain: Extremo Occidente, Introducción a América Latina, Emecé Editores, Buenos Aires, 1990, Introducción, Primera Parte, Apartados 1 y 3.

Bibliografía Complementaria:

Bastenier, M.: Refundación en América Latina, artículo publicado en el diario *El País*, de España, el día 5 de septiembre de 2008. www.elpais.com

Halperín Donghi, Túlio: Historia Contemporánea de América Latina, Alianza Editorial, Buenos Aires, 1992, Capítulos 1, 2, 3, 4 y 5.

Unidad 2: Estado nacional y ciudadanía en América Latina

- El desafío de la construcción de los estados nacionales post independencia.
- El federalismo.
- El constitucionalismo clásico.
- El caudillismo.
- La visión positivista, “orden y progreso”.

Bibliografía Obligatoria:

Dabène, Olivier, América Latina en el Siglo XX, Editorial Síntesis, Madrid 1999, Capítulo 1, apartados 1, 2, 3 y 4.

Malamud, Andrés, Estado, en Política, cuestiones y problemas, coordinadores, Luis Aznar y Miguel De Luca (coordinadores), ediciones Emecé, 2006, Buenos Aires. Capítulo 3.

Oszlak, Oscar: La formación del estado argentino, Editorial Ariel, Buenos Aires, 2008. Introducción y capítulo 1.

Bibliografía Complementaria:

Chartier, Roger, Esfera Público, Crítica y Desacralización en el Siglo XVIII, Los orígenes culturales de la Revolución Francesa, editorial gedisa, 1995.

Guerra, Francois-Xavier, El soberano y su reino. Reflexiones sobre la génesis del ciudadano en América Latina, en Ciudadanía política y formación de las naciones, Fondo de Cultura Económica, México, D.F., 1999.

Unidad 3: Introducción al Siglo XX

- La situación de Europa y su influencia en América latina.
- América Latina: Ampliación de los derechos civiles y políticos, el acceso al sufragio universal y secreto.
- Evolución de los Partidos Políticos.
- Ampliación de los derechos económicos y sociales, las experiencias de Brasil, México y Argentina.

Bibliografía Obligatoria:

Abal Medina, Juan Manuel (h) y Nejamkis, Facundo: Modelos de política: una mirada desde

el estado y la ciudadanía en clave latinoamericana, en La política en conflicto, editorial prometeo libros, Buenos Aires, 2004. Capítulo 5.

Dabène, Olivier, América Latina en el Siglo XX, Editorial Síntesis, Madrid 1999, capítulos 2 y 3.

Di Tella, Torcuato S., Diccionario de Ciencias Sociales, Editorial Puntosur, Buenos Aires, Argentina, 1989. Concepto populismo, pág. 469-463..

Hobsbawm, Eric, Historia del Siglo XX, Editorial Crítica, Buenos Aires, 1998, capítulos V.

Bibliografía Complementaria:

Di Tella, Torcuato S., Diccionario de Ciencias Sociales, Editorial Puntosur, Buenos Aires, Argentina, 1989. Concepto keynesianismo, pág. 346/347.

Halperín Donghi, Tulio: Historia Contemporánea de América Latina, Alianza Editorial S.A., Buenos Aires, 1992, capítulo 6.

Holloway, John, Keynesianismo, una peligrosa ilusión, Ediciones herramienta, Buenos Aires, 2003. Capítulo 2, pag. 59-101.

Nohlen, Dieter, Sistema electorales y partidos políticos, Fondo de Cultura Económica, México D. F., 1998, capítulo II.

Unidad 4: El escenario de la guerra fría y la inestabilidad política en la región

- Del multipolarismo al modelo bipolar de la Guerra Fría.
- El institucionalismo en las relaciones internacionales.
- El escenario bipolar de la guerra fría y su impacto en la región
- La violencia política, la Doctrina de la Seguridad Nacional y el Estado Burocrático
- Autoritario.
- Crisis e inestabilidad en Argentina, Chile y Brasil.

Bibliografía Obligatoria:

Carta de Naciones Unidas. <<http://www.un.org/spanish>>

Dabène, Olivier, América Latina en el Siglo XX, Editorial Síntesis, Madrid 1999, capítulos 4 y 5.

O'Donnell, Guillermo A., Contrapuntos, Ensayos escogidos sobre autoritarismo y democratización, Editorial Paidós, Buenos Aires, 1997, capítulo 3.

Bibliografía Complementaria:

Kvaternik, Eugenio, Crisis sin salvataje: la crisis político-militar de 1962-63, ediciones del IDES, Buenos Aires, 1987, capítulo 1 y 5.

O'Donnell, Guillermo A., Contrapuntos, Ensayos escogidos sobre autoritarismo y democratización, Editorial Paidós, Buenos Aires, 1997, capítulo 2 y 7.

Unidad 5: Las transiciones democráticas y la apertura económica

- Transiciones a la democracia.

- Argentina, Chile y Brasil. Similitudes, diferencias y consecuencias.
- El pensamiento neoliberal en América Latina.
- La reforma del Estado, procesos de apertura, ajuste estructural y privatizaciones.

Bibliografía Obligatoria:

Castorina, Emilia, ¿Transición democrática o transición neoliberal?, en Sergio Emiliozzi, Mario Pecheny y Martín Unzué (compiladores), La dinámica de la democracia, Prometeo Libros, Buenos Aires, 2007. Capítulo 1.

Dabéne, Olivier, América Latina en el Siglo XX, Editorial Síntesis, Madrid 1999, Capítulo 6, apartados 3, 4 y 5; y capítulo 7, apartados 1 y 2.

Torre, Juan Carlos; El proceso político de las reformas económicas en América latina, Paidos, 1998, Buenos Aires, Introducción, capítulos 1 y 2.

Bibliografía Complementaria:

O'Donnell, Guillermo A., Contrapuntos, Ensayos escogidos sobre autoritarismo y democratización, Editorial Paidos, Buenos Aires, 1997, Capítulo 8.

Unzué, Martín, Nueva Racionalidad en el Estado Poskeynesiano, en la revista Periferias, Número 1, Buenos Aires, Mayo de 1996.

Unidad 6: La globalización y el nuevo escenario internacional

- La debacle del socialismo real y el mundo de la posguerra Guerra Fría.
- Los nuevos escenarios internacionales; el surgimiento de nuevos actores.
- La política exterior de la región en el nuevo escenario.
- Análisis de datos.

Hobsbawm, Eric, Después del siglo XX: un mundo en transición, en Lagos Ricardo (compilador), América Latina: ¿Integración o fragmentación? Editorial Edhasa. Buenos Aires, 2008.

Índice de la globalización 2007, Foreign Policy Edición española, octubre-noviembre 2007, <<http://www.fp-es.org>>

Russell, Roberto y Tokatlian, Juan Gabriel, Resistencia y cooperación: opciones estratégicas de América latina frente a Estados Unidos, en: Lagos Ricardo (compilador), América Latina: ¿Integración o fragmentación? Editorial Edhasa. Buenos Aires, 2008.

Bibliografía Complementaria:

Hobsbawm, Eric, Historia del Siglo XX, Editorial Crítica, Buenos Aires, 1998, Capítulo XVI.

Unidad 7: Integración Económica y los desafíos de un mundo global

- La Integración Argentino – Brasileña (1985), y la creación del MERCOSUR.
- Análisis y perspectivas de la integración regional.
- El comercio internacional, el rol de la OMC.
- La inserción económica de la región en el mundo.

Bibliografía Obligatoria

Bouzas Roberto, da Motta Veiga, Pedro y Ríos, Sandra, Crisis y perspectivas de la integración en América del Sur, en Lagos Ricardo (compilador), América Latina: ¿Integración o fragmentación? Editorial Edhasa. Buenos Aires, 2008.

Chiaradía, Alfredo; Integración económica e inserción internacional, en Res Diplomática, revista del Instituto del Servicio Exterior de la Nación (ISEN), Ministerio de Relaciones Exteriores, Comercio y Culto. Buenos Aires, Agosto de 2007. Segunda Epoca, nro. 1, páginas 93-103.

Hunt, Guillermo, Mercosur: memorias y comentarios, en Res Diplomática, revista del Instituto del Servicio Exterior de la Nación (ISEN), Ministerio de Relaciones Exteriores, Comercio y Culto. Buenos Aires, Agosto de 2007. Segunda Epoca, nro. 1, páginas 143-149.

Bibliografía Complementaria:

Carrera, Jorge, ¿Tiene futuro el MERCOSUR?, Capítulos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 11 y 12, Colección Claves para Todos, Capital Intelectual, Buenos Aires, 2005.

Emiliozzi, Sergio, La democracia en la integración: política, instituciones y ciudadanía en el Mercosur, en Sergio Emiliozzi, Mario Pecheny y Martín Unzué (compiladores), La dinámica de la democracia, Prometeo Libros, Buenos Aires, 2007. Capítulo 3.

Martínez, Diego Julio, La integración puede seguir siendo el camino correcto, Revista jurídica, Facultad de Derecho de la UNLZ, 2006.

Tratado para la Constitución de un Mercado común entre la República Argentina, la República Federativa del Brasil, la República del Paraguay y la República Oriental del Uruguay, firmado en Asunción en 1991. <<http://www.mercosur.org.uy>>. Documentos oficiales – Normativa.

Unidad 8: Las Instituciones Políticas de Gobierno

- El presidencialismo latinoamericano, estudio de casos.
- Relaciones institucionales entre los poderes del estado.
- El control de constitucionalidad.
- El desarrollo institucional de las democracias representativas en la región.

Bibliografía Obligatoria

Candioti, Magdalena y Palacio, Juan Manuel, Justicia, política y derechos en América Latina. Apuntes para un diálogo interdisciplinario, Prometeo Libros, Buenos Aires, 2007.

Introducción.

Lanzaro, Jorge, Tipos de presidencialismo y modos de gobierno en América latina, Clacso, Buenos Aires, 2003.

Levitsky, Steven y Murillo, María Victoria, Teoría sobre instituciones débiles: lecciones del caso argentino, en Sergio Emiliozzi, Mario Pecheny y Martín Unzué (compiladores), La dinámica de la democracia, Prometeo Libros, Buenos Aires, 2007. Capítulo 2.

Bibliografía Complementaria

Figueira, Bárbara y Musitani, Cristian, El control de Constitucionalidad en la Corte Suprema de Justicia de la Nación, La Ley 2005; tomo F.

Unidad 9: América Latina, Democracia y perspectivas

- La conceptualización de la Democracia en América Latina.
- Democracia y ciudadanía.
- Cumplimiento efectivo de los derechos.
- Exclusión y pobreza.
- Sociedad civil y movimientos sociales.

Bibliografía Obligatoria

Gibson, Edward L., Control de límites: Autoritarismo subnacional en países democráticos, en Desarrollo económico, vol. 47, nro. 186, julio-septiembre 2007, Buenos Aires.

Grzybowski, Cándido, Democracia, sociedad civil y política en América Latina: notas para un debate, en La democracia en América Latina, Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), editorial Alfaguara, Buenos Aires, 2004.

Maira, Luis, Pobreza y desigualdad: nuevos temas en la agenda internacional de América Latina. Artículo publicado en: Lagos Ricardo (compilador), América Latina: ¿Integración o fragmentación? Editorial Edhasa. Buenos Aires, 2008.

O'Donnell, Guillermo, Disonancias, críticas a la democracia, Prometeo Libros, Buenos Aires, 2007. Capítulo V.

Bibliografía Complementaria:

Nohlen, Dieter, Sistema electorales y partidos políticos, Fondo de Cultura Económica, México D. F., 1998, Capítulo VI, pág. 152-172, Capítulo VII, pág. 366-383.

Nun, José, Democracia ¿Gobierno del pueblo o gobierno de los políticos?, Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires, 2000, Capítulo XXII.

O'Donnell, Guillermo A., Contrapuntos, Ensayos escogidos sobre autoritarismo y democratización, Editorial Paidos, Buenos Aires, 1997, Capítulo 11 y 12.

Przeworski, Adam y otros, Democracia Sustentable, Editorial Paidos, Buenos Aires, 1998, Parte I, Capítulo 2.

IV Bibliografía Complementaria atinente a todas las unidades:

Bobbio Norberto y otros, Diccionario de Ciencia Política, editorial Siglo XXI, México 1998.

Di Tella, Torcuato S. y otros, Diccionario de Ciencias Sociales, Editorial Puntosur, Buenos Aires, Argentina, 1989.

V- Metodología de Trabajo

El desarrollo de la cursada de tres horas semanales permitirá trabajar los ejes conceptuales en clases teóricas y prácticas. En las primeras se presentarán los lineamientos generales de los problemas que se estudian en el curso, como así también las características de la bibliografía. Las clases prácticas consistirán en reuniones de discusión de los textos de lectura obligatoria correspondientes, como así también de situaciones coyunturales y aportes de nuestros alumnos que colaboren en la comprensión de los temas propuestos.

Todos los trabajos de tipo práctico fomentarán el trabajo grupal haciendo especial énfasis en los aspectos jurídicos de la región tales como, conflictos políticos y/o comerciales, los tratados internacionales, la situación institucional, etc.

En las clases prácticas se trabajará en la clara explicación de cuales son para la cátedra las pautas que considera indispensables para la acreditación de la materia.

A lo largo del cuatrimestre se desarrollará al menos una conferencia que sea de utilidad para profundizar algún tema del programa, como también la utilización de material periodístico de reciente publicación que pueda ser de utilidad al trabajo académico.

VI- Criterios de Acreditación

Los criterios de acreditación tienen estricta vinculación con lo que se plantea como objetivos de la materia. La acreditación requiere de un alumno que demuestre conocimiento de la totalidad de la bibliografía obligatoria propuesta, y que pueda articular con el vocabulario específico de la materia los contenidos de la misma en pos de construir un análisis crítico de la realidad latinoamericana.

Como así también se evaluará la capacidad de demostrar el conocimiento de temas específicos que permitan la construcción de cuadros comparativos acerca de la situación regional.

VII- Evaluación

Las instancias de evaluación son orales, respetando las formas previstas en el plan de estudio, pudiendo desarrollarse parciales escritos cuando a criterio de la cátedra sea preferible por determinadas circunstancias, tales como gran cantidad de alumnos en una comisión.

A pesar de estas consideraciones formales, la cátedra considera fundamental la participación del alumno en las clases prácticas, como así también su presencia a lo largo de toda la cursada; ya que se genera un intercambio que enriquece el vínculo entre los docentes y sus alumnos, mejorando notablemente la calidad del curso.

VIII – Bibliografía de Consulta

Ha sido colocada en el desarrollo de cada unidad como bibliografía complementaria.

IX- Otras consideraciones

Los alumnos disponen de esta información en la página web: www.molea.org ; como también material periodístico y de investigación sobre los distintos puntos del programa y de la actualidad latinoamericana y mundial, con modelos de trabajos prácticos para el análisis y comprensión de las temáticas de referencia.

De acuerdo al desarrollo de cada comisión, será factible implementar algún tipo de trabajo escrito a los efectos de hacer un proceso de evaluación que no solo se sustente en los tradicionales parciales escritos u orales. Sin poner en consideración la posibilidad fáctica de implementar este tipo de trabajos que depende entre muchos otros factores, de la cantidad de alumnos, la buena predisposición y el interés que despierte en los mismos nuestras clases, etc., la cátedra deja asentado una serie de criterios metodológicos para que tanto sea en esta materia como en otras puedan ser implementados por los alumnos.