

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOMAS DE ZAMORA

FACULTAD DE DERECHO

Realidad Social Latinoamericana – Dr. Toma

I. FUNDAMENTACIÓN

Esta propuesta de trabajo abordará el estudio de una región concreta definida históricamente como Latinoamérica.

Intenta explicar la realidad social en relación a sus sucesivas etapas históricas, entendiendo la historia como un campo de conocimiento que nos permite analizar cómo todas las sociedades están signadas por las experiencias y las prácticas a través de las cuales, a lo largo del tiempo, los diferentes grupos han ido configurando la trama de relaciones que le confieren a cada uno de ellos su fisonomía específica.

Pondremos especial atención en el análisis del siglo XX y en las visiones que se aplican al conjunto de los países latinoamericanos, y profundizaremos algunos casos particulares ejemplificadores de la tendencia general, o que marcan rupturas.

La realidad latinoamericana la examinaremos teniendo en cuenta el contexto internacional, en especial la fuerte presencia de E.E.U.U., y el ordenamiento jurídico como elemento a través del cual se estructura un proyecto político de organización nacional, de construcción regional, y de inserción en el mundo globalizado.

El programa no pretende abarcar la totalidad de los contenidos sino grandes procesos, y no busca que los estudiantes conozcan todas las respuestas sino que puedan plantearse los problemas e intenten formular hipótesis.

Proponemos un análisis multidisciplinario que integre aportes conceptuales y procedimentales articulando información, ideas, contextos y procesos, que permitan establecer relaciones de manera reflexiva y crítica.

2- OBJETIVOS

- Brindar elementos conceptuales que permitan pensar el presente de América Latina a partir de una mirada retrospectiva de su historia política, económica, social y jurídica.
- Establecer relaciones de causalidad de los fenómenos sociales e históricos y buscando contextos explicativos de manera reflexiva y crítica.
- Adquirir el hábito de indagar y reflexionar sobre problemas que hacen a su práctica de ciudadanos argentinos, país en el que viven, trabajan y se forman como abogados.

3- UNIDADES PROGRAMATICAS

Introducción: AMÉRICA LATINA

Objetivos específicos

Que los estudiantes se planteen la problemática de América Latina e incorporen la necesidad de conocerla, a través de un análisis de su realidad pasada y presente.

Que es América Latina? Denominación y marco geográfico. Paralelismos y singularidades poblacionales, culturales y políticas.

Bibliografía

Rouquié, Alain "Extremo Occidente -Introducción a América Latina-" Emecé editores, Buenos Aires, 1990. Introducción. Capítulo 1.

Marras, Sergio "América Latina -Marca Registrada-", Grupo Editorial Zeta, Bs.As, 1992. Introducción

Unidad N° 1: Civilizaciones indígenas. Conquista y colonización

Objetivos específicos

Descubra a través del conocimiento de las etapas de poblamiento del territorio americano, y del colonialismo, las raíces culturales.

Población americana preexistente a la llegada de los europeos: culturas, actitud frente a los conquistadores.

La Europa del siglo XV. La conquista y colonización española y portuguesa. Política, economía y sociedad. Fundamentos jurídicos de la conquista y colonización.

La Iglesia: poder religioso y poder político.

La introducción de esclavos africanos.

Pueblos nuevos, testimonio y transplantados.

La herencia colonial.

Bibliografía

Skidmore, Thomas; Smith, Peter "Historia contemporánea de América Latina" Cap.1

"Los cimientos coloniales", Crítica, Barcelona, 1996.

Ribeiro Darcy; Las Américas y la Civilización; C.E.A.L., 1985

Los pueblos testimonios.

Los pueblos nuevos.

Los pueblos transplantados.

Stein Stanley J y Barbara, H, "La Herencia Colonial de América Latina", Siglo XXI, 19 Edic, Mexico, 1987. Capítulo 3, "Sociedad y forma de gobierno", Capítulo 5, Las bases económicas del neocolonialismo.

Unidad N° 2: EL CAMINO HACIA LA INDEPENDENCIA

Objetivos específicos

Establezcan relaciones entre la coyuntura política internacional y la situación sociopolítica de Latinoamérica que hizo posible la independencia.

Investigue sobre los grupos económicos que lideraron los movimientos.

Los movimientos indígenas contra la dominación española.

La coyuntura internacional de los comienzos del siglo XIX.

Las revoluciones sociales fallidas (Haití, Banda Oriental, México). Las revoluciones políticas exitosas.

Levantamientos e independencia de las colonias españolas. San Martín – Bolívar.

El camino brasileño hacia la independencia.

Bibliografía

- Mires, Fernando "La rebelión permanente. Las revoluciones sociales en América Latina" Cap. 1 "La revolución de Túpac Amaru" Siglo XXI, 1998.
- Beyhaut, Gustavo y Hélène; "América Latina III, De la Independencia a la Segunda Guerra Mundial", punto 1 "Las Guerras de la Independencia" . Siglo XXI, 1985.
- Rama, Carlos "Historia de América Latina"; La independencia de Haití; Ed. Bruguera.

Unidad N° 3: FORMACIÓN DE LOS ESTADOS NACIONALES. TRANSICIÓN HACIA UN NUEVO ORDEN

Objetivos específicos

- Establecer relaciones entre el surgimiento de nuevos actores sociales y la conformación del Estado.

Identificar las relaciones entre el "proyecto" latinoamericano y las potencias hegemónicas.

Investigue acerca de la herencia colonial.

Luchas por la hegemonía, localismos y centralismos. Caudillismo. Las democracias inorgánicas.

Propuesta de unidad Latinoamericana: El Congreso de Panamá de 1826.

La política internacional y los nuevos estados: El imperialismo inglés. La hegemonía comercial inglesa. La propuesta de E.E.U.U.: La doctrina Monroe.

La consolidación de los gobiernos oligárquico – liberales. Desarrollo de las economías primario – exportadoras. La inmigración europea y su impacto en las sociedades latinoamericanas.

Bibliografía

- Beyhaut, Gustavo y Hélène; "América Latina III, De la Independencia a la Segunda Guerra Mundial", punto 7 " La búsqueda del orden" Siglo XXI, 1985.

Boersner, Demetrio "Relaciones internacionales en América Latina" Caracas, Nueva Sociedad, 1987. Cap III. La transición independentista. F. La doctrina Monroe. El Congreso de Panamá. Cap IV, Consolidación de las Naciones y Hegemonía comercial inglesa.

Cortés Conde, Roberto "Hispanoamérica. La apertura al comercio mundial 1850–1930", Buenos Aires, Paidós, 1974.

Unidad N° 4: LA CONTESTACIÓN AL ORDEN ESTABLECIDO

Objetivos específicos

- Relacionar las causa del surgimiento de los nuevos movimientos políticos dentro del contexto histórico.
- Identificar nuevos actores políticos.

Las ideologías revolucionarias.

La organización del movimiento obrero: sociedades de resistencia, sindicatos.

Surgimiento de las clases medias. Los radicalismos. La lucha por la democracia orgánica.

La Revolución Mexicana (1910). La Constitución de 1917. El P.R.I. y la institucionalización de la revolución.

La reforma universitaria de 1918 y su influencia en la organización de las Universidades Latinoamericanas.

Bibliografía

- Rama, Carlos "Historia de América Latina"; Cap 4, Crisis del sistema decimonónico ; Ed. Bruguera.
- Rouquié, Alain - Op.cit. Cap. 4 "Los obreros y el movimiento sindical" Págs. 153-175.
- Boersner, Demetrio – Op. Cit. Cap. VI La Revolución Mejicana y sus efectos internacionales.
- Marco del Pont, Luis "La reforma universitaria de 1918"
- Manifiesto Preliminar de la Reforma Universitaria de 1918.
- Dabéne, Olivier "América Latina en el siglo XX" Ed. Síntesis, Madrid, 1999. Cap. 1: "La entrada de AL en la era moderna (1870-1914)"

Unidad N° 5: LAS BASES DEL IMPERIALISMO NORTEAMERICANO

Objetivos específicos:

- Identificar las consecuencias de las políticas hegemónicas en la región.
- Relacionar las políticas norteamericanas con los hechos ocurridos en AL.

El Panamericanismo. Las Conferencias Internacionales Americanas.

La Política del Garrote y las intervenciones de E.E.U.U. La independencia de Cuba. El Corolario Roosevelt de la Doctrina Monroe. La Doctrina Drago. La enmienda Platt. La cuestión del Canal de Panamá.

La diplomacia del dólar y la construcción de protectorados financieros.

Bibliografía

- Boersner, Demetrio "Relaciones internacionales en América Latina" Caracas, Nueva Sociedad. Cap. VI. "Auge del Imperialismo norteamericano y resistencias en AL" .
- Chianelli, Trinidad Delia "Cien años de Panamericanismo", en "Todo es Historia", dic. 1989, nº 270.
- Dabéne, Olivier Op. Cit. Cap. 1: "La entrada de AL en la era moderna (1870-1914)"

Unidad N° 6: LA CRISIS DEL '30. EL SURGIMIENTO DEL ESTADO INTER-VENTOR-BENEFICATOR

Objetivos específicos:

- Perciban los cambios que se operan en las relaciones de poder como consecuencia de las transformaciones en la economía mundial y analice la respuesta política.

Causas y consecuencias de la crisis del '29 / '30. La industrialización y la sustitución de importaciones.

Franklin Roosevelt y la "política del buen vecino".

El populismo y la construcción del estado interventor – benefactor. Getulio Vargas y el "estado novo". Perón y el proceso de distribución.

Bibliografía

- Romero, Jose Luis "Latinoamérica: las ciudades y las ideas"; Ed Siglo XXI. 1986.Cap 7, Las ciudades masificadas.

Dabéne, Olivier "América Latina en el siglo XX" Ed. Síntesis, Madrid, 1999. Cap. 2: "Los años de prosperidad", punto 5, La gran crisis.

Trias, Vivian, "Getulio Vargas, Juan Perón y Battaglia Berres – Herrera. Tres rostros del Populismo", Nueva Sociedad, N 34, enero/febrero 1978.

Druténit, S.; Guillén, D.; Puchet, M.; Rodríguez, J.; Toussaint, M.; Von Grafenstein, J. "El impacto político de la crisis del 29 en América Latina" México, 1987.

Dabéne, O. op.cit. Cap. 3 "La era del populismo (1930-1950)".

Unidad N°7: LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL. EL LUGAR DE A. L. EN EL MUNDO DE POSTGUERRA.

Objetivos específicos

Ubiquen a América Latina en el conflicto Este – Oeste, y se interroguen sobre sus posibilidades de no alineación.

Indaguen la influencia de la Revolución Cubana sobre América Latina.

A.L. y la Segunda Guerra Mundial. El acta de Chapultepec. El caso de Argentina.

La guerra fría. La defensa continental. T.I.A.R. – O.E.A.

La Revolución Cubana. La influencia de la U.R.S.S. La crisis de los misiles. La influencia de Cuba en los países del hemisferio.

La Alianza para el Progreso.

Bibliografía

Boersner, D. Op.Cit.; Cap. 9: "La polarización Cuba-OEA (1958-1967)".

Dabéne, O. op. cit. Cap. 4: "El seísmo de la revolución cubana (1950-1970)"

Unidad N°8: EL PERÍODO 1960 – 1980

Objetivos específicos:

- Analice los factores económicos, políticos y sociales en relación a su contexto internacional.

- Buscar las causas del surgimiento de los gobiernos militares.

- Identifiquen la cuestión fundamental de los Derechos Humanos.

Las propuestas desarrollistas. La C.E.P.A.L. La teoría de la dependencia.

Las ideologías revolucionarias. Los movimientos guerrilleros. La revolución sandinista.

La izquierda en el poder: Velasco Alvarado en Perú y Salvador Allende en Chile. La teología de la liberación.

Las dictaduras militares. La Doctrina de la Seguridad Nacional. Los golpes de Estado y la violación de los Derechos Humanos.

Bibliografía

Rouquié, Alain "Extremo Occidente -Introducción a América Latina-" Emecé editores, Buenos Aires, 1990. Cap 8, Las ideologías: populismos, desarrollismo, castrismo.

Dabéne, O. op. cit. : "Los años sombríos (1968-1979)".

Cardoso F. H. y Faletto Enzo "Dependencia y Desarrollo en América Latina"; Ed Siglo XXI. 1978. Cap I, introducción; Cap II Análisis integrado del desarrollo.

Unidad N° 9: EL MODELO ECONÓMICO NEOLIBERAL

Objetivos específicos

Conozca los lineamientos y la implementación del modelo económico neoliberal en América Latina.

Investigue sobre las consecuencias político-sociales de su aplicación.

Las teorías monetaristas y la apertura de las economías.

La deuda externa: origen y causas del endeudamiento. Vinculación con los organismos financieros internacionales. Crisis de la deuda y estrategias de negociación.

Las economías emergentes. Globalización, transnacionalización y fragmentación. Las nuevas políticas de ajuste.

Bibliografía

Korol, Juan Carlos; Tandeter, Enrique "Historia económica de AL. Problemas y procesos" FCE, 1998. Deudas, ajustes y pobreza.

Dabéne, O. op. cit. "Transformaciones políticas y económicas".

Borón, Atilio "Tiempos Violentos", EUDEBA, 1999. Naun Minsbourg; "Trasnacionalización, crisis y papel del FMI y del Banco Mundial".

Mecle Elina "Política y políticas sociales". Cap 1, Patricia Romer, Teresa Manera; Reflexiones aceerca del neoliberalismo y la democracia.

Unidad N° 10: LA INTEGRACIÓN REGIONAL

Objetivos específicos

Reconozca las vinculaciones económicas existentes entre los distintos países de América Latina y las propuestas de integración en sus formulaciones institucionales y en sus concreciones.

Antecedentes. Formas de integración económica regional. A.L.A.D.I., CARICOM, Comunidad Andina, NAFTA, ALCA.

- Mercosur. Antecedentes históricos. El Tratado de Asunción (1991). Objetivos y principales organismos. Sistema de Solución de Controversias. El protocolo de Brasilia. El procedimiento arbitral. Proyección en el contexto latinoamericano y mundial.

Bibliografía

Jardel, S.; Barraza, A. "Mercosur, aspectos jurídicos y económicos", Ediciones Ciudad Argentina, Bs. As.; 1998.

Todo es Historia, n ° 364, "400 años rumbo al Mercosur", Daniel Larrieta.

Unidad N° 11: PROBLEMÁTICAS Y DESAFÍOS DEL PRESENTE

Objetivos específicos:

Interpretar las especificidades de los fenómenos actuales.

Identificar los actores sociales que en ellas intervienen, y las transformaciones que se operan en la sociedad.

Crisis de la democracia: clientelismo, derivaciones autoritarias, alternancias, pactos.

La exclusión: desigualdades, pobreza, desempleo.

Movimientos indigenistas: Chiapas.

El tráfico ilegal de drogas.

La importancia de los O.N.G.

Nuevos roles de los sindicatos, Fuerzas Armadas, Iglesia.

Bibliografía

Dabéne O.; op.cit.: "Fin de siglo en América Latina..."

Salama, Pierre "Las nuevas causas de la pobreza en América Latina" Ciclos, nº 16, 1998.

Salsa, Jorge "Situación del narcotráfico continental", 1998.

Arrascaeta, Liliana "AL: Las venas todavía abiertas" En: Todo es Historia, Nº 389.

Brailovsky, A. y Fogelman, D. "Memoria Verde -historia ecológica de la Argentina" Ed. Sudamericana, Bs. As., 1998. Cap. 6. La modernización periférica (318-365)

4- METODOLOGÍA DE TRABAJO

Proponemos desarrollar un curso teórico y práctico, con una modalidad presencial de 3 (tres) horas .

Los docentes harán una presentación general de todos los contenidos del Programa articulados alrededor de los ejes temáticos de cada unidad.

Se confeccionarán cuadros sinópticos y mapas conceptuales.

Se entregarán guías de lectura para orientarlos a que realicen una interpretación y crítica de los textos citados como bibliografía obligatoria. En clase se dialogará sobre aspectos fundamentales de la misma y se dará respuesta a interrogantes.

Se realizarán trabajos prácticos grupales en el aula sobre la base de material bibliográfico o información periodística aportada por los docentes y los alumnos de interpretación y de documentos, de elaboración de conclusiones, de comparación de argumentación sobre posiciones antagónicas, de análisis de una situación del presente. Se presentarán las conclusiones.

Elaboración de trabajos prácticos domiciliarios grupales sobre temas propuestos que suponen un análisis de situaciones del presente sobre la base de recopilación de material periodístico y bibliográfico seleccionado por los alumnos.

5- CRITERIOS DE ACREDITACIÓN

- Evidenciar un conocimiento de los contenidos esenciales de las unidades temáticas.
- Haber leído la bibliografía obligatoria y poder incorporar esta información al análisis de los lineamientos de la materia
- Demostrar capacidad de vincular el pasado con el presente y establecer relaciones de causalidad entre hechos económicos, sociales y políticos.

6- EVALUACIÓN

Parciales individuales y escritos sobre contenidos del Programa que permitan evaluar si han cumplido con los criterios de acreditación propuestos.

7- BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

- Beyhaut, Gustavo & Helene, América Latina III. De la independencia a la segunda guerra mundial, Siglo XXI, Colombia, 1985.
- Boersner, Demetrio "Relaciones internacionales en América Latina" Caracas, Nueva Sociedad, 1987.
- Boron Atilio y otros; Tiempos Violentos, EUDEBA, Bs. As., 1999
- Castañeda, Jorge, La utopía desarmada, Ariel, Buenos Aires, 1993.
- Dabéne, Olivier "América Latina en el siglo XX" Ed. Síntesis, Madrid, 1999
- Galderisi, Hugo R., "Ensayos sobre la realidad social Latinoamericana", 2817 impresiones, 1996.
- Halperín Donghi, Tulio "Historia Contemporánea de América Latina". Alianza Editorial, Madrid, 1993.
- Izard Miquel, Latinoamérica, S.XIX: violencia, subdesarrollo, y dependencia, Editorial síntesis, Madrid, 1990.
- Konetzke, Richard, América Latina II. La época colonial, Siglo XXI, Madrid, 1981.
- Korol, Juan Carlos; Tandeter, Enrique "Historia económica de AL. Problemas y procesos" FCE, 1998.
- Kryzanek Michel J, Las estrategias políticas de EEUU en América Latina, GEL, Bs As, 1987.
- Marras, Sergio "América Latina -Marca Registrada-", Grupo Editorial Zeta, Bs. As, 1992.
- Minsburg Naun y otros, El impacto de la globalización, Ediciones Letra Buena, Buenos Aires, 1994.
- Petras James, América Latina: De al globalización a la revolución, Homo Sapiens Ediciones, Rosario, 1999.
- Rouquié, Alain "Extremo Occidente -Introducción a América Latina-" Emecé editores, Buenos Aires, 1990.
- Sánchez Agesta Luis, La democracia en Hispanoamérica, Rialp, Madrid, 1987.
- Sheahan, John, Modelos de desarrollo en América Latina, Alianza Editorial, México, 1990.
- Stein, Stanley J y Bárbara, H, "La Herencia Colonial de América Latina", Siglo XXI, 19 Edic, Mexico, 1987.
- Trias Vivian; "Getulio Vargas, Juan Domingo Perón y Battle Berres – Herrera. Tres rostros del Populismo", Nueva Sociedad Nro 34, enero/febrero 1978.
- Vilas, Carlos M., La democracia fundamental: El populismo en América Latina, Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, México, 1994.